

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
С.В. Назарова / С.В. Назарова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В. Малошенко /М.В. Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по профильному труду (профиль «Столярное дело»)
для учащихся 9 «а», 9 «б» классов**

Разработана учителем С.А.Пак

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для обучающихся 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Цель: организовать деятельность учащихся по формированию учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых компетенций, которые будут способствовать развитию учебно-практической самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий на базе школьных мастерских.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, обучающиеся работают на сверлильном и токарном станках, применяют лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Оптимальное изучение программы предполагает 272 учебных часа в год, 8 (восемь) учебных часов в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,
- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;
- доводит начатое дело до завершения;
- обращается за помощью, принимает помощь;
- организует рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- использует вещи в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером наличной ситуации;

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Материалы, используемые в столярном деле	Основные материалы используемых в столярном и мебельном производстве, их основные свойства. Требования к материалам	Минимальный уровень: - перечисляет материалы, которые применяются в столярном и мебельном производстве; - называет материалы, различает инструкции по их использованию, с незначительной долей самостоятельности; - подбирает материалы, необходимые для работы по инструкции, с незначительной долей самостоятельности Достаточный уровень: - различает столярное оборудование, инструменты и приспособления, их основные назначения по инструкции, с незначительной долей самостоятельности; - называет культурно – исторические традиции в мире вещей с помощью учителя; - приготавливает рабочее место, инструменты необходимые для работы по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
Столярные инструменты и оборудование:	простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.	Минимальный уровень: - называет правила безопасной работы с оборудованием, инструментами и приспособлениями по инструкции, с незначительной долей самостоятельности; - припоминает инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с незначительной долей самостоятельности; - применяет при выполнении практических заданий инструменты

	Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труд	и оборудование по инструкции, с незначительной долей самостоятельности. Достаточный уровень: -пересказывает правила безопасной работы с оборудованием, инструментами и приспособлениями по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -называет инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -применяет при выполнении практической работы инструменты и оборудование по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
Технологии изготовления мебельного	Предметы профильного труда; технологические профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Минимальный уровень: -называет некоторые технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -ориентируется в задании по образцу по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -припоминает последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности припоминают технические термины по инструкции, с незначительной долей самостоятельности Достаточный уровень: -называет некоторые

		технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -ориентируется в задании по образцу по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -называет последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -называет технические термины по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
Этика эстетика труда:	и Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Минимальный уровень: - припоминает роль человека- труженика и его место на современном производстве по инструкции, с незначительной долей самостоятельности; -узнает эстетическую ценность труда по инструкции, с незначительной долей самостоятельности; - перечисляет рабочие профессии с помощью учителя по инструкции, с незначительной долей самостоятельности; -использует материалы с учетом экономии по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -кратко излагает свои действия и

		действия других учащихся по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -припоминает некоторые профессии по профилю, с незначительной долей самостоятельности Достаточный уровень: - описывает рабочие профессии с помощью учителя по инструкции, с незначительной долей самостоятельности; - припоминает о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям (по профилю) с помощью учителя по инструкции, с незначительной долей самостоятельности; -определяет эстетическую ценность труда по профилю, с незначительной долей самостоятельности -использует материалы с учетом экономии и бережного использования по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -описывает свои действия и действия других учащихся по инструкции, с незначительной долей самостоятельности -называет некоторые профессии, с незначительной долей самостоятельности
--	--	--

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Вводное занятие	Повторение пройденного материала в 8 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	<u>Знает:</u> - правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, - виды трудовых работ; - ПТБ при работе в школьной мастерской. <u>Умеет:</u> - рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, - сохранять порядок на рабочем месте; - организовать рабочее место; - безопасно пользоваться инструментами.
Художественная отделка столярного изделия	Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной	<u>Знает:</u> - дефекты и пороки древесины; - группы пороков древесины; - устройство сверлильного станка; - ПТБ при работе на сверлильном станке. <u>Умеет:</u> - осуществлять заделку пороков и дефектов

	отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Входная контрольная работа. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электро- нагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. Организация рабочего места Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Окончательная отделка изделия.	древесины.
Проектная деятельность	Подготовительный	<u>Знает:</u>

	этап. Выбор вариантов доски для шашек. Эскиз. Подбор материала. Планирование работы. Технологический этап. Выполнение чертежа деталей Прострожка материалов Строгание материалов в заданный размер. Разметка заготовок. Распиловка материалов в чистовой размер Шлифовка деталей. Сборка и проверка сопряжения деталей насухо. Склейка деталей. Разметка шашечного поля Покраска шашечного поля Установка шарниров Заключительный этап Презентация. Анализ выполненных работ. Контрольная работа за 1 четверть.	- правила техники безопасности при работе с клеем, со столярным инструментом; - этапы проектирования. <u>Умеет:</u> - выполнять разметку; - пользоваться столярным инструментом; - осуществлять контроль качества изделия; - безопасно пользоваться инструментом.
<u>Мебельное производство.</u> Изготовление моделей мебели	Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения	<u>Знает:</u> - понятие масштаб; - классификацию мебели; - требования к мебели. <u>Умеет:</u> - читать чертеж мебели; - составлять план сборки мебели.

	частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.	
<u>Строительное производство.</u> Плотницкие работы	Организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.	<u>Знает:</u> - правила безопасности при плотницких работах; - способы фиксирования бревен для дальнейшей обработки. <u>Умеет:</u> - подготовить топор к работе; - наносить разметку с помощью шнура.
Круглые лесоматериалы,	Пиломатериалы: виды	<u>Знает:</u>

пиломатериалы, заготовка изделия.	(брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).	- виды пиломатериалов. <u>Умеет:</u> - распознавать виды пиломатериалов; - рассчитывать стоимость пиломатериалов
Изготовление строительных инструментов,	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления,	<u>Знает:</u> - виды разметочных инструментов;

приспособлений, инвентаря для плотничных работ	точность. Последовательность изготовления. Названия операций по изготовлению изделия. Технология изготовления. Ярунок, угольник, малка, рейсмус: назначение, применение. Выполнение технического рисунка Изготовление разметочного инструмента. проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов. Контрольная работа за 2 четверть.	- названия операций по изготовлению изделия. <u>Умеет:</u> - ориентироваться по чертежу и по технологической карте; - осуществлять подбор материала; - составлять последовательности изготовления с опорой на образец.
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	Мебель для школы. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	<u>Знает:</u> - виды облицовки мебели; - разновидности клея. <u>Умеет:</u> - умеет применять клеи; - подбирать шпон по цвету.

	Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, Замки. Врезка замков. Задвижки, защелки и их крепление. Кронштейны, их назначение. держатели, остановы. Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	<u>Знает:</u> - что такое подвижные и неподвижные соединения, виды петель. <u>Умеет:</u> - различать фурнитуру по назначению; - врезать замки; - крепить защелки и задвижки.
Строительное производство. Изготовление оконного блока	Элементы оконного блока. Технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных	<u>Знает:</u> - элементы оконного блока (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники). <u>Умеет:</u> - проверять качество сборки;

	деталей и изделий. Изготовление деталей оконного блока. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клей. Подбор и установка фурнитуры.	- подбирать и устанавливать фурнитуру.
Столярные и плотничные ремонтные работы	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение	<u>Знает:</u> - виды и приемы выявления дефекта; - правила безопасного выявления дефектов. <u>Умеет:</u> - заделывать трещины; - выполнять замену дефектных деталей; - выявлять дефекты; - составлять дефектную ведомость.

	дефекта. Проверка качества работы.	
Изоляционные и смазочные материалы.	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства.	<u>Знает:</u> - виды, назначение и применение изоляционных и смазочных материалов.
Практическое повторение	Замена деталей стула с отщепами, сколами. Заделка трещин. Лакирование. Ремонт встроенной мебели. Исправление ослабленных соединений. Исправление ослабленных соединений. Установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей стола. Ремонт дверей Контрольная работа за 3 четверть.	<u>Знает:</u> - правила безопасного устранения дефектов. <u>Умеет:</u> - устранять ослабленные соединения; - устанавливать дополнительные крепления.
Мебельное производство. Сведения и механизации и автоматизации мебельного производства	Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного	<u>Знает:</u> - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии

	производства. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	
Строительное производство. Плотничные работы.	Перегородка и пол в нежилых зданиях. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провисов при настилке. Монтаж перегородки. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.	<u>Знает:</u> - устройство перегородки и полов; - способы установки и крепления панельно-деревянной, каркасно-обшивной перегородки. <u>Умеет:</u> - устанавливать перегородку, настилать пол.
Фанера и древесные плиты.	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства	<u>Знает:</u> - виды, назначение и свойства фанеры, ДСП и ДВП; - из достоинства и недостатки фанеры,

	фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	сферы их применения. <u>Умеет:</u> - по образцам определить пороки и дефекты фанеры, ДСП и ДВП.
Кровельные и облицовочные материалы.	Назначение кровельных материалов. Виды, свойства и применение. Назначение облицовочных материалов. Виды, свойства и применение	<u>Знает:</u> - назначение кровельного и облицовочного материалов; <u>Умеет:</u> - определять кровельный и облицовочный материал по образцу.
Практическое повторение (подготовка к экзамену) Работа с экзаменационными билетами	Работа с экзаменационными билетами: Подготовка к экзамену по трудовому обучению. Консультации по теоретическим вопросам. Подготовка к практической Экзаменационной работе	<u>Знает:</u> - теоретические вопросы по технологии <u>Умеет:</u> - организовать рабочее место для проведения практической работы на экзамене.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол – во часо в	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
1-2	Вводное занятие.	2		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с карточками.
3-4	Шкатулка.	2		
5-6	Эстетические требования к изделию	2		
7-8	Цвет, текстура разных древесных пород.	2		Включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний через игровые моменты
9-10	Окрашивание ножевой фанеры	2		
11-12	Перевод рисунка на фанеру.	2		
13-14	Входная контрольная работа	2		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации через взаимоконтроль
15-16	Инструменты для художественной отделки изделия	2		
17-18	Организация рабочего места	2		
19-20	Правила пожарной безопасности. Меры предупреждения пожара.	2		
21-22	Правила электробезопасности	2		
23-24	Правила поведения при пожаре.	2		
25-26	Входная контрольная работа.	2		
27-28	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.	2		
29-30	Разметка заготовок	2		
31-32	Нарезание прямых полос.	2		
33-34	Нарезание штапиков	2		
35-36	Нарезание геометрических фигур	2		

37-38	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2		
39-40	Наклеивание набора на изделие.	2		
41-42	Окончательная отделка изделия	2		
Проектная деятельность				
43-44	Подготовительный этап.	2		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся. Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых процедур
45-46	Подбор материала. Планирование работы.	2		
47-48	Технологический этап. Выполнение чертежа деталей	2		
49-50	Прострожка материалов	2		
51-52	Строгание материалов в заданный размер	2		
53-54	Разметка заготовок	2		
55-56	Распиловка материалов в чистовой размер	2		
57-58	Шлифовка деталей	2		
59-60	Склейка деталей Контрольная работа за 1 четверть	2		
61-62	Склейка деталей. Удаление излишков клея	2		
63-64	Разметка шашечного поля	2		
65-66	Сборка и проверка сопряжения деталей насухо	2		
67-68	Установка шарниров	2		
69-70	Заключительный этап. Презентация.	2		
71-72	Анализ выполненных работ.	2		
73-74	Вводное занятие	2		

<u>Мебельное производство.</u>				
75-76	Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.	2		Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм
77-78	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	2		Реализовывает воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом
79-80	Эстетические и технико-экономические требования к мебели.	2		
81-82	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.	2		
83-84	Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия	2		
Трудовое законодательство				
85-86	Кодекс законов о труде.	2		Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся
87-88	Трудовой договор.	2		
89-90	Охрана труда.	2		Реализовывает на уроке мотивирующий потенциал через применение интерактивных форм Разряжает напряженную обстановку в группе через

				привлечение внимания обучающихся к изучаемой теме. Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов истории
91-92	Практическое повторение. Ремонт школьной мебели.	2		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе
93-94	Укрепление спинок и сидений стульев	2		восприятия элементов через наблюдение за демонстрациями
95-96	Регулировка столов и стульев по высоте	2		учителя, просмотра учебных фильмов
97-98	Замена сломанной фурнитуры	2		Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе через взаимодействие с другими детьми
Плотницкие работы.				
99-100	Организация рабочего места, правила безопасности.	2		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах
101-102	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2		деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности
103-104	Укладка на подкладки,	2		через демонстрацию учебных

	крепление скобами и клиньями бревен.			фильмов
105-106	Разметка торцов бревен	2		Воспитывает аккуратность при выполнении задания через самоконтроль и взаимоконтроль. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу через личный пример
107-108	Теска бревен на канты.	2		
109-110	Отеска кромок досок.	2		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовка изделия				
111-112	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.	2		Организует работу с получаемой на уроке социально значимой информацией через инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока через(сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха) Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, истории.
113-114	Определение влажности весовым методом	2		
115-116	Технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	2		

117-118	Контрольная работа за 2 четверть	2		
119-120	Механические и технологические свойства древесины.	2		Организует работу с получаемой на уроке социально значимой информацией через инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
121-122	Древесина, характеристики	2		Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока через(сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха) Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, истории.
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.				
123-124	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Последовательность изготовления.	2		Побуждает у обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками
125-126	Названия операций по	2		

	изготовлению изделия. Технология изготовления.			образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через
127-128	Выполнение эскиза рисунка	2		знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся, через взаимоконтроль и самоконтроль Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных творческих проектов через личный пример Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности через самостоятельную работу с учебником
129-130	Вводное занятие.	2		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке
131-132	Ярунок, угольник, малка, рейсмус: назначение, применение. Выполнение технического рисунка	2		общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
133-134	Изготовление разметочного инструмента. проверять состояние и пригодность к работе разметочных	2		Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке

	инструментов.			информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов.
135-136	Заготовка древесины	2		
<u>Мебельное производство.</u>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности				
137-138	Облицовка столярного изделия.	2		Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог
139-140	Шпон	2		Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов Поддерживает мотивацию детей к получению знаний налаживанию позитивных межличностных отношений в классе через включение в урок игровых процессов Помогает установлению доброжелательной атмосферы во время урока через (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха)
141-142	Технология облицовки поверхности шпоном.	2		
143-144	Применяемые клеи.	2		
145-146	Облицовочные пленочный и листовой материалы	2		
147-148	Облицовка пленками.	2		
149-150	Подготовка шпона и клеевого раствора.	2		
151-152	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	2		
153-154	Снятие свесов и гуммированной ленты.	2		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия				

155-156	Фурнитура для подвижного соединения	2		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов через просмотр учебных фильмов Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе через взаимодействие с другими детьми
157-158	Виды петель и их врезка.	2		
159-160	Фурнитура для неподвижного соединения	2		
161-162	Замки. Врезка замков.	2		
163-164	Задвижки, защелки и их крепление.	2		
165-166	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	2		
167-168	Кронштейны, их назначение, держатели, основы.	2		
Строительное производство. Изготовление оконного блока				
169-170	Изготовление деталей оконного блока	2		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов через просмотр учебных фильмов Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Организует групповую работу или работу в парах, с целью
171-172	Элементы оконного блока Элементы оконного блока	2		
173-174	Технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.	2		
175-176	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	2		
177-178	Изготовление деталей оконного блока	2		

	Изготовление деталей оконного блока			обучения командной работе через взаимодействие с другими детьми
179-180	Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки.	2		
181-182	Сборка изделий на клей.	2		
183-184	Подбор и установка фурнитуры.	2		
Столярные и плотничные ремонтные работы –				
185-186	Дефект столярно-строительного изделия	2		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности через просмотр учебных фильмов Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе через взаимодействие с другими детьми
187-188	Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покособленностью; заделка трещин.	2		
189-190	Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели.	2		
191-192	Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	2		
193-194	Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту.	2		
195-196	Устранение дефекта. Проверка качества работы.	2		

Изоляционные и смазочные материалы.				
197-198	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок	2		Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов Поддерживает мотивацию детей к получению знаний налаживанию позитивных межличностных отношений в классе через включение в урок игровых процедур
199-200	Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.	2		
201-202	Смазочный материал: назначение, виды, свойства.	2		
Практическое повторение				
203-204	Контрольная работа за 3 четверть	2		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия через просмотр учебных фильмов Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Организует групповую работу
205-206	Заделка трещин. Лакировка.	2		
207-208	Замена деталей стула с отщепами, сколами.	2		
209	Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа	1		
210-211	Установка и соединение стенок секций.	2		
212-213	Установка дополнительных креплений, ремонт и	2		

	замена деталей стола.			или работу в парах через обучение командной работе и взаимодействию с другими детьми
214	Ремонт дверей	1		
215-216	Вводное занятие.	2		
217-218	Мебельное производство.	2		
219-220	Универсальные электроинструменты.	2		
Строительное производство. Плотничные работы.				
221-222	Перегородка и пол в нежилых зданиях. Устройство перегородки.	2		Побуждает у обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных творческих проектов через собственный пример Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности через самостоятельную работу с
223-224	Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	2		
225-226	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам.	2		
227-228	Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	2		
229-230	Монтаж перегородки. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	2		
231-232	Монтаж пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.	2		

				учебником
Фанера и древесные плиты.				
233-234	Замена деталей стула с отщепами, сколами	2		Побуждает у обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся через реализацию индивидуальных творческих проектов Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности через самостоятельную работу с учебником
235-236	Свойства фанеры	2		
237-238	Лабораторно-практическая работа.	2		
Кровельные и облицовочные материалы				
239-240	Назначение кровельных материалов.	2		Организует работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее
241-242	Назначение облицовочных	2		

	материалов.			обсуждения через высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока через (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха) Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, истории.
Практическое повторение (подготовка к экзамену) Работа с экзаменационными билетами				
243-244	Билет №1	2		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов
245-246	Билет №2	2		
247-248	Билет №3	2		
249-250	Билет №4	2		
251-252	Билет №5	2		
253-254	Билет №6	2		
255-256	Билет №7	2		
257-258	Билет №8	2		
259-260	Билет №9	2		
261-262	Билет №10	2		
263-264	Билет №11	2		Воспитывает аккуратность при выполнении задания, через самоконтроль и взаимоконтроль.
265-266	Билет №12	2		
267-268	Билет №13	2		
269-270	Билет №14. Экзамен.	2		
271-272	Билет №15. Экзамен.	2		

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. Технология: 5кл. (Для мальчиков)/ Под ред. В. Д. Симоненко. — М.: Просвещение, 2004. 2. Бешенков А. К. Технология. Трудовое обучение: Учеб. Для 5-7/ кл. - М.: Дрофа, 1999. 3. Карабанов И. А. Технология обработки древесины: Учеб. для 5-9 кл. — М.: Просвещение, 2004. 1. Бешенков А. К. Технология. Технический труд: Метод. пособие: 5-7 кл. — М.: Аркти, 2000. 4. Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 5-9 классов. М.:«Просвещенце», 1989г. 5. Н.Н. Фролов Техническое моделирование на уроках столярного дела: 5-9 классы: [учебно-методическое пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] – М. : Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2016 г.	Проектор. Серия презентаций на тему ручного инструмента: «Струги»; «Стамеска и долото»; «Пиление»; «Столярное дело»; «Ручной инструмент»; «Измерительный инструмент»; «Рейсмус»; «Резьба по дереву».